

MATÈRIA	FRANCÈS	GRUP/S:	3r ESO	CURS ESCOLAR	2012-13	PROFESSOR/A	Anna CAMPRUBÍ
---------	---------	---------	--------	--------------	---------	-------------	---------------

## PRESENTACIÓ

Aquest curs seguirem el mètode *Action XXI* de Santillana (nivell 1 -continuació-).

QUÈ VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUÈ ESTUDIAREM (continguts)
<p>L'<b>objectiu</b> del curs és familiaritzar-se amb la llengua i la cultura franceses, així com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoltar i comprendre informació general i específica i expressar-se i interactuar en francès tot plegat a nivell elemental, adoptant una actitud adequada, participativa, oberta i respectuosa i amb un cert nivell d'autonomia.</li> <li>- Manifestar una actitud d'interès i també de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús del francès, participant activament en el control i avaluació del propi aprenentatge i el dels altres.</li> </ul>	<p>Cada <b>unitat</b> està organitzada d'una manera regular, amb els següents continguts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situacions (comprensió i expressió oral per introduir continguts)</li> <li>Mécanismes (gramàtica en situació + gramàtica inductiva -oral i escrita-)</li> <li>Sons et rythmes (percepció i pronunciació de trets sonors del francès)</li> <li>BD (comprensió escrita amb pràctica oral)</li> <li>Projet (integració creativa del <i>savoir-faire</i>)</li> <li>Infos (compr. global escrita amb estrat. de lectura sobre temes d'intercivilització)</li> <li>Bilan (avaluació de les capacitats i del progrés -oral al llibre de text, escrit al <i>cahier</i>-)</li> </ul> <p>Part dels continguts són revisió de 2n. Els cont. nous que es treballaran són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voc.: mesos de l'any, nombres 70-1000, animals, el temps i les estacions, lleure...</li> <li>- Gram.: Verbs del 2n grup (-IR) en present, femení i plural d'adj. i subst., la interrogació, preposicions de lloc, l'imperatiu, introducció al passé composé...</li> <li>- Fon.: Principals sons vocàlics.</li> </ul>
COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>Es treballarà seguint el <b>llibre de text</b>, tot i que utilitzarem també altres recursos i material addicional.</p> <p>Treballarem la gramàtica, el vocabulari i l'ús pràctic de la ll., així com les diferents destreses (comprensió i expressió oral i escrita), tot plegat dins d'un <b>context temàtic</b>. Les activitats es faran individualment (de manera autònoma) o en parelles i , amb menys freqüència, en grups de 3-4. Sovint es farà una posada en comú amb tota la classe.</p> <p>Es posaran habitualment <b>deures</b> del <i>cahier d'exercices</i> (que conté un petit recull de gram. i vocabulari per facilitar el treball autònom) o fotocòpies, per posar en pràctica el que s'hagi treballat a classe, perquè cadascú pugui disposar del temps que necessiti i es trobi sol/-a davant les possibles dificultats. Els deures es corregiran normalment conjuntament.</p> <p>Al final de cada unitat es faran <b>exercicis de revisió</b> escrits i orals per acabar d'assolir els continguts treballats, tot fent una <b>autoavaluació</b>. Abans dels controls escrits, farem també una tria d'exercicis similars als que sortiran a l'examen.</p> <p>Intentarem que a l'aula es faci el <b>màxim ús de la llengua estrangera</b>.</p>	<p>Es faran dos <b>controls escrits</b> per trimestre, amb continguts conceptuals (gramàtica i vocabulari) i procedimentals (expressió escrita, comprensió escrita i comprensió oral), però també s'avaluaran algunes <b>activitats fetes a l'aula</b> (expressió escrita i expressió oral –en la mesura adient-).</p> <p>Els <b>exàmens</b> són <b>acumulatius</b> des de principi de curs, especialment en continguts gramaticals i ús de la llengua més habituals. Així, cada examen inclourà els nous continguts treballats més part dels anteriors.</p> <p>El resultat de la <b>nota global</b> s'obté de la mitja de Conceptes (40%), Procediments (30%) i Actitud (30%). No es farà mitja si la nota d'algun dels apartats és inferior a 3,5.</p> <p>Cada trimestre hi haurà un examen de <b>recuperació del trimestre</b> anterior abans de la preavaluació. Només es tindrà dret a examen de recuperació si s'ha aprovat l'actitud del trimestre a recuperar. Per aprovar la global de la matèria caldrà aprovar dos trim., un d'ells el 3r, ja que donat el tractament acumulatiu de la llengua en la seva avaluació, suspendre l'últim trimestre significa automàticament anar a la <b>prova extraordinària de setembre</b>.</p>
NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP: FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El treball de l'aula es reflectirà en els exercicis fets a classe, als llibres i, sobretot, al <b>dossier</b>, que s'haurà de presentar al final de cada trimestre. Caldrà que estigui complet i correcte, ja que és la mostra del seguiment que es fa de la classe i ha de ser una eina d'estudi per a l'alumnat. Es valorarà per Act. (presentació) i Proc. (contingut i correcció). No presentar-lo, suposarà suspendre directament l'Act. Igualment, és molt important fer els deures regularment, que també es valora per l'Act. de l'àrea i té conseqüències directes en l'aprenentatge.</li> <li>- Lògicament, haurem respectar els companys que facin l'esforç de <b>participar en francès</b>. No passa res si ens costa al principi, cal passar per aquesta fase per aconseguir parlar en ll.e.</li> </ul>	